

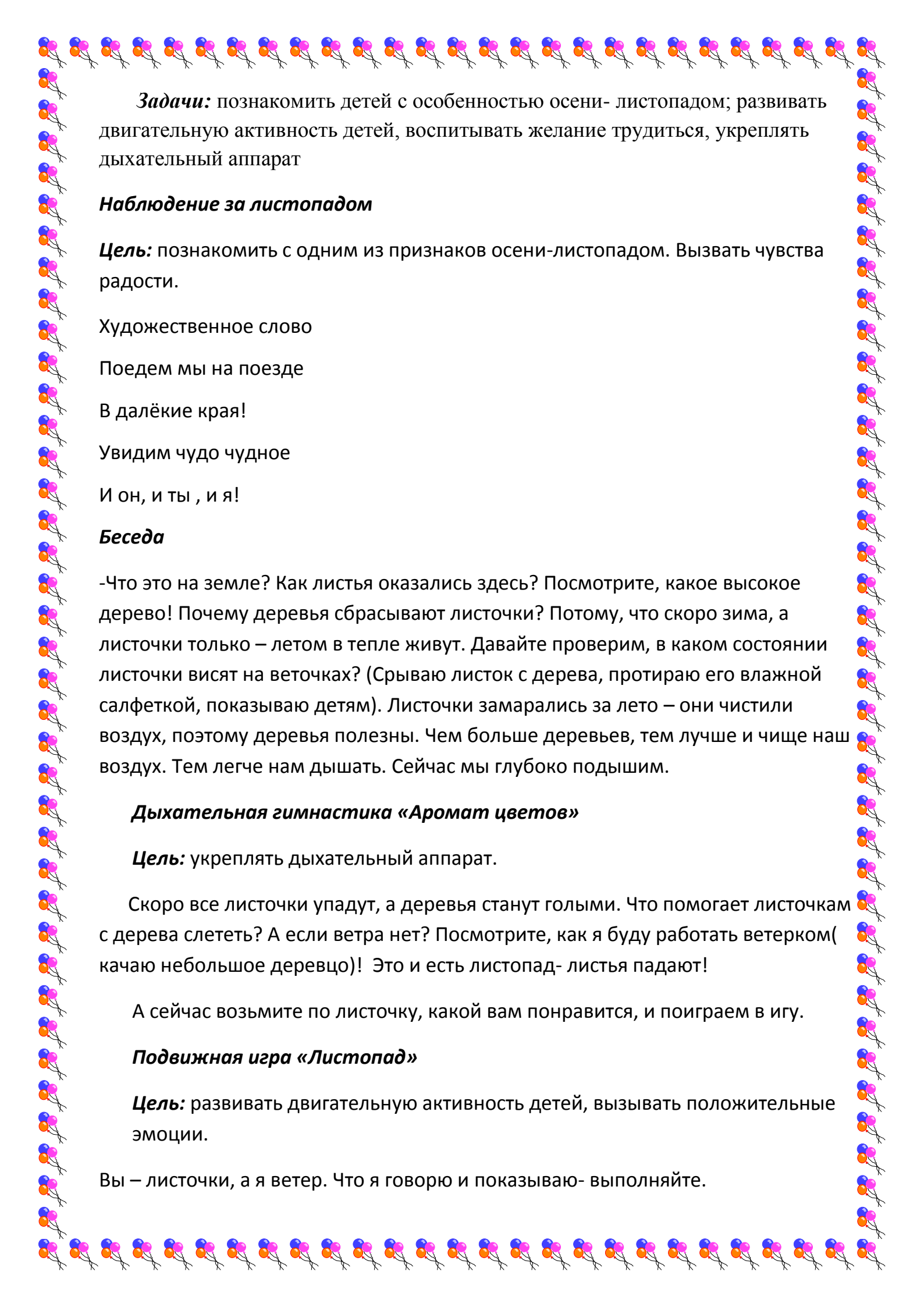
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида «Золотой
ключик»

Конспект

Осенняя прогулка

Старший дошкольный возраст





Задачи: познакомить детей с особенностью осени- листопадом; развивать двигательную активность детей, воспитывать желание трудиться, укреплять дыхательный аппарат

Наблюдение за листопадом

Цель: познакомить с одним из признаков осени-листопадом. Вызвать чувства радости.

Художественное слово

Поедем мы на поезде

В далёкие края!

Увидим чудо чудное

И он, и ты , и я!

Беседа

-Что это на земле? Как листья оказались здесь? Посмотрите, какое высокое дерево! Почему деревья сбрасывают листочки? Потому, что скоро зима, а листочки только – летом в тепле живут. Давайте проверим, в каком состоянии листочки висят на веточках? (Срываю листок с дерева, протираю его влажной салфеткой, показываю детям). Листочки замарались за лето – они чистили воздух, поэтому деревья полезны. Чем больше деревьев, тем лучше и чище наш воздух. Тем легче нам дышать. Сейчас мы глубоко подышим.

Дыхательная гимнастика «Аромат цветов»

Цель: укреплять дыхательный аппарат.

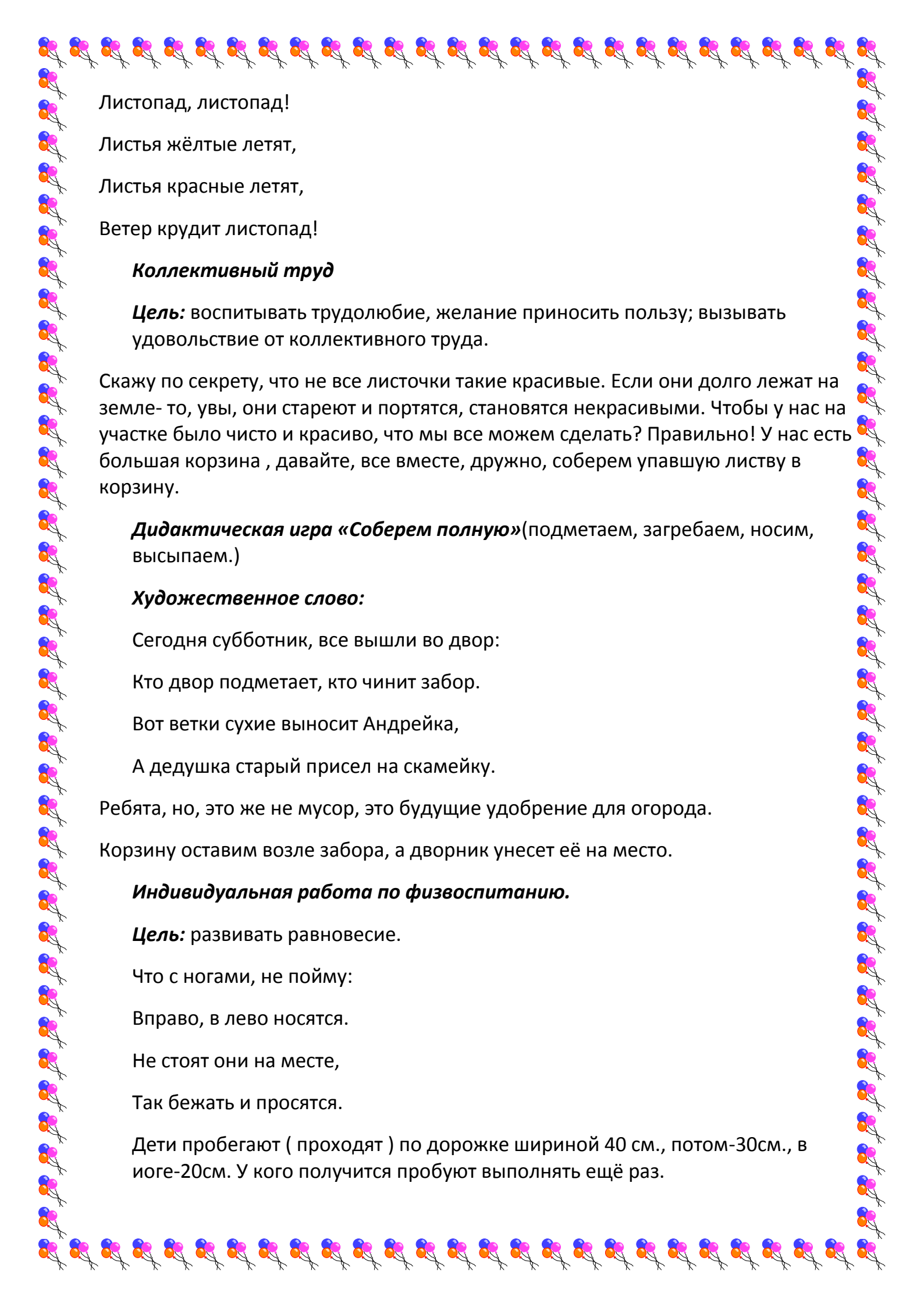
Скоро все листочки упадут, а деревья станут голыми. Что помогает листочкам с дерева слететь? А если ветра нет? Посмотрите, как я буду работать ветерком(качаю небольшое деревцо)! Это и есть листопад- листья падают!

А сейчас возьмите по листочку, какой вам понравится, и поиграем в игру.

Подвижная игра «Листопад»

Цель: развивать двигательную активность детей, вызывать положительные эмоции.

Вы – листочки, а я ветер. Что я говорю и показываю- выполняйте.



Листопад, листопад!

Листья жёлтые летят,

Листья красные летят,

Ветер крудит листопад!

Коллективный труд

Цель: воспитывать трудолюбие, желание приносить пользу; вызывать удовольствие от коллективного труда.

Скажу по секрету, что не все листочки такие красивые. Если они долго лежат на земле- то, увы, они стареют и портятся, становятся некрасивыми. Чтобы у нас на участке было чисто и красиво, что мы все можем сделать? Правильно! У нас есть большая корзина , давайте, все вместе, дружно, соберем упавшую листву в корзину.

Дидактическая игра «Соберем полную»(подметаем, загребаем, носим, высыпаем.)

Художественное слово:

Сегодня субботник, все вышли во двор:

Кто двор подметает, кто чинит забор.

Вот ветки сухие выносит Андрейка,

А дедушка старый присел на скамейку.

Ребята, но, это же не мусор, это будущее удобрение для огорода.

Корзину оставим возле забора, а дворник унесет её на место.

Индивидуальная работа по физвоспитанию.

Цель: развивать равновесие.

Что с ногами, не пойму:

Вправо, в лево носятся.

Не стоят они на месте,

Так бежать и просятся.

Дети пробегают (проходят) по дорожке шириной 40 см., потом-30см., в итоге-20см. У кого получится пробуют выполнять ещё раз.

Подвижная игра «Карусель»

Цель: учить детей соотносить эмоциональную и смысловую выразительность текста и свои действия.

А хорошую работу и приятную встречу с листопадом осень предлагает покататься на карусели.

Еле-еле, еле-еле

Закружились карусели,

А потом, потом, потом-

Все бегом, бегом, бегом

Тише, тише! Не спешите!

Карусели остановите!

Раз, два! Раз, два!

Вот и кончилась игра

Построение и уход в группу:

А теперь, а теперь

Открывай нам садик дверь

Мы играли, подметали-

Аппетит свой нагуляли!

Самостоятельная игровая деятельность

Выносной материал: совочки, деревья-стойки, Формочки для песка, машинки.

Цели: воспитывать аккуратность, коммуникативность

Художественное слово:

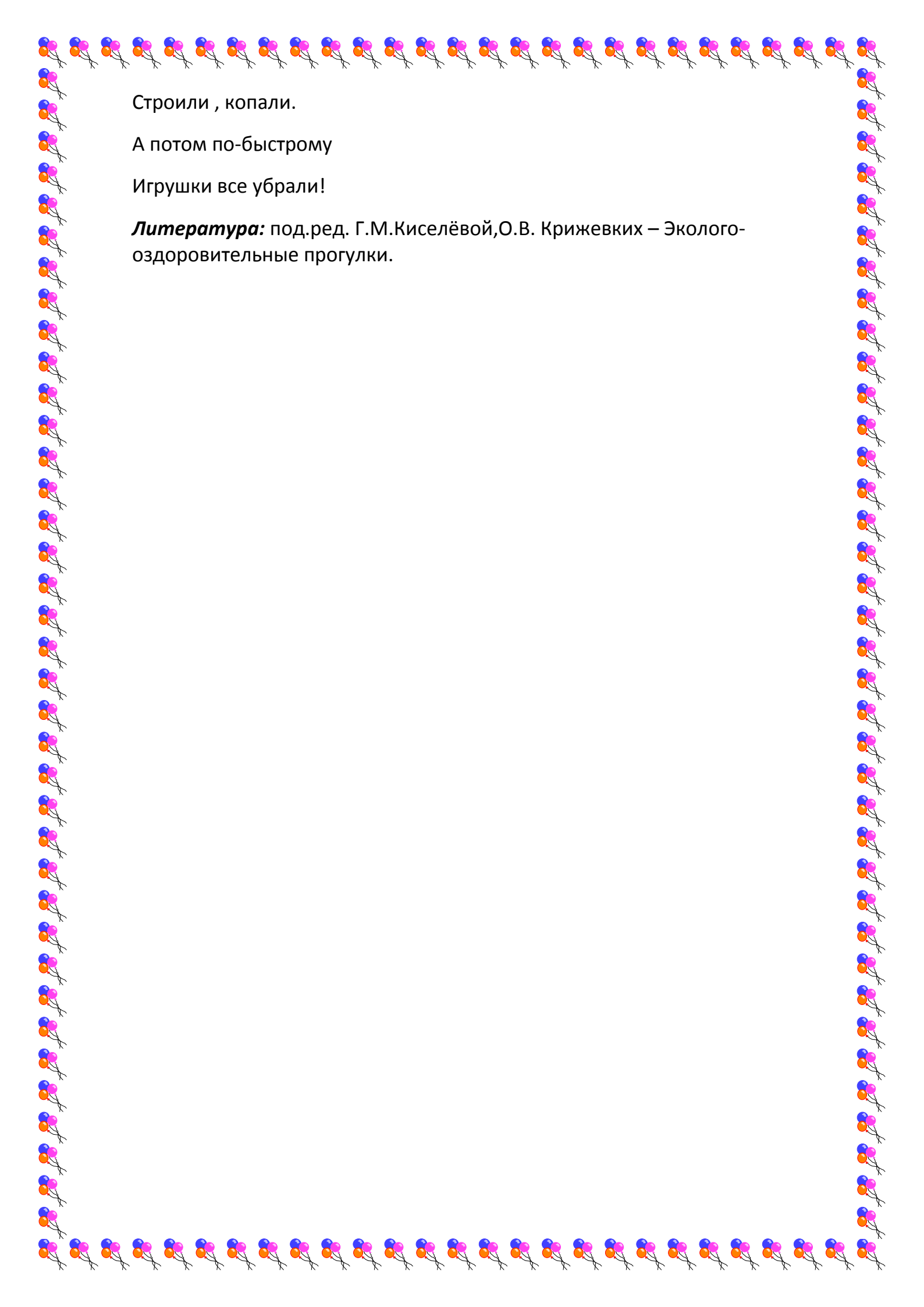
Ждут машинки и песок

Ждут детей игрушки :-

Подходи смелей, дружок

Бери с собой подружку!

Славно детки по играли:

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the text.

Строили , копали.

А потом по-быстрому

Игрушки все убрали!

Литература: под.ред. Г.М.Киселёвой,О.В. Крижевких – Эколого-оздоровительные прогулки.