

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик»

Конспект
непосредственной образовательной
деятельности

2 младшая группа «А»
«Путешествие по тундре...»



Воспитатель: Зариева Н.В



НОД во второй младшей группе.

Тема: «Путешествие по тундре»

Цель: Познакомить детей с особенностями природных условий тундры. Развивать интерес к познанию природы. Дать детям элементарные представления о тундре.

Познакомить детей с образом жизни коренных жителей тундры.

Воспитывать уважение к людям другой культуры.

Учить различать и называть геометрические фигуры, закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине (шире-уже).

Задачи:

1. Познакомить детей с образом жизни, бытом коренных жителей тундры, особенностями их одежды.
2. Развить умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей, мышление, речь.
3. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.

Предварительная работа:

чтение художественной литературы (сказки, стихи, рассказы о Севере), рассматривание иллюстраций на темы: «Животный мир Севера», «Растительный мир Севера»

Материалы к занятию: Из пенопласта сделаны ягоды брусники и морошки. Чум. Удочки и рыбки с магнитами. Девочки в национальной одежде. Олень с олененком. Птицы (воробушки, сорока, полярная сова). Дикие животные. Две лунки.

Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Две тропинки (узкая-широкая).

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Ребята, сегодня мы с вами пойдем путешествовать по тихой тундре. В тундре есть растения. И поэтому есть животные, которые ими питаются.

А знаете как они называются? Травоядные. Кто же это? Северный олень, заяц. На них охотятся волки, песцы, полярная сова. И этих животных называют хищниками. Все они привыкли жить в таких холодных местах.

А для начала мы вспомним где мы живем?

В каком городе мы живем?

Ребята а какое у нас время года?

А почему так много снега на улице и так холодно?

Ребята а вот смотрите заснеженные тропинки, значит по ним ходили люди, и мы попробуем пройти.

Дети скажите какие тропинки? (одна широкая а другая узкая), по какой мы пойдем?



Музыка В. Няруй «Колокольчики»

Ребята смотрите что это? Давайте подойдем поближе ой это - Чум .. украшен разными фигурами квадрат, треугольник, на какую фигуру похож чум? А как вы думаете кто в нем живет? В нем живут люди! Около чума стоит Олененок, ребята смотрите это и есть северный олень. Давайте внимательно посмотрим на северного оленя! Он покрыт шерстью, А для чего оленю такие большие копыта? Что-бы он меньше проваливался в снег,



А теперь давайте заглянем в чум. В чуме живут ненцы они жители севера. Из оленьего меха люди шьют себе одежду и обувь, теплую и легкую чтобы в мороз не замерзнуть, эту одежду они обшивают бисером очень красиво. Посмотрите в чуме топят печку, готовят кушать, спят.

Ой ребята смотрите сколько здесь ягод?

А какие ягоды растут на севере ?





А кого люди кого подкармливают ягодой? Птичек

А какие зимующие птицы (воробушки, сороки, вороны). Сколько воробушек прилетело? А сколько сорок? Кого больше? Кого меньше?

А сейчас мы с вами поиграем. Подвижная игра:

Птички прыгают, летают,(машут руками и подпрыгивают)

Птички весело поют,

Птички ягодки собирают,

Птички зернышки клюют,

Перышки почистили

Клювики почистили (погладить руки, носики)

Дальше полетели и на место сели.

Ребята вы как знаете уже ,что жители народа Севера любят ловить рыбу. И сейчас они вам предлагают поиграть. Кто быстрее поймает рыбку ?

Ой ребятки А речка замерзла то, а почему?

И жители тундры прорубили лунки? Чтобы ловит рыбу.

Какие лунки ? какой формы?





Ловим рыбу.

Молодцы ребята, какие вы ловкие быстрые и самые смелые!



Ну вот ребята мы с вами встретились с народом севера и многое узнали про тундру. А теперь нам нужно возвращаться в наш детский сад.

Итог занятия:

- Итак, по каким тропинкам пойдём ?

Давайте вспомним, как живут коренные народы Севера? (тепло одеваются, выращивают оленей). Они одеваются в теплые и легкие одежды из меха, питаются рыбой, живут в удобных теплых чумах. Основные занятия Северян - рыболовство, охота.

Под музыку: Ю. Анко. «Хэй-хэй». Дети возвращаются в детский сад.